

**Intégrer** nos enfants sourds ou malentendants en **milieu scolaire ordinaire**, c'est leur donner une chance de s'approprier le **langage oral et écrit**, clé de tous les savoirs et de leur **autonomie en société** !!!

Pour **réussir** cette intégration, ils ont besoin du soutien d'un professionnel qui les accompagnera aux moments forts de la classe : l'interface de communication, qui peut notamment jouer le rôle de **codeur LPC**.

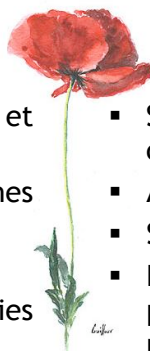
C'est principalement dans ce but que nous, **parents d'enfants sourds et malentendants**, avons créé l'association **COQUELICOT**, du nom de cette fleur légère et fragile comme nos enfants, qui résonne comme cochlée, instrument essentiel du système auditif ...

### Notre Projet

L'association COQUELICOT se donne pour **mission principale** d'aider ses enfants déficients auditifs dans leur **intégration scolaire, sociale et culturelle**.

### Nos Actions

- **Inform**er les pouvoirs publics de nos besoins et de nos actions
- **Soutenir** les familles dans leurs démarches d'intégration de leur enfant
- **Former** les familles au LPC
- **Organiser** des rencontres et des sorties culturelles











### Nos Réalisations

- Soutien de l'URAPEDA-PACA dans sa création du SAFEP/SSEFIS Les Alpilles
- Ateliers « découverte » au Musée Granet
- Stages de musique
- Formation de professionnels à une pédagogie adaptée d'apprentissage de la musique

## LPC : Langue Française Parlée Complétée

Objectif : « Parler français avec les sourds »


Codage manuel de chaque syllabe de la langue parlée qui, associé à la lecture labiale, offre une information complète et sans ambiguïté sur la structure du langage oral.

Clés des consonnes		Position des voyelles	
d(dos) p(par) ʒ(joue)		k(car) v(va) z(base)	
s(sel) r(rat)		b(bar) n(non) ʎ(lui)	
t(toi) m(mare) f(fa) et toute voyelle non précédée d'une consonne (âge)		l(la) ʃ(chat) ɲ(vigne) w(oui)	
g(gare)		j(jeune) ɲ(camping)	

Source : <http://www.alpc.asso.fr>

**Codeur LPC** : personne qui répète en simultanément, en muet et en associant le LPC, tous les échanges verbaux au sein de la classe, assure ainsi une réception intégrale des enseignements.

## Action en cours : Musique & Surdité

en partenariat avec  JEUNE CHAMBRE ECONOMIQUE DU PAYS D'AIX



**Objectif** : donner la possibilité aux enfants sourds de nos communes d'accéder à la pratique d'un instrument, encadrés par des professionnels formés à l'utilisation d'une pédagogie adaptée au handicap de la surdité.



**Moyens** : un cursus de formation de professionnels, des ateliers de musique pour les enfants sourds, des journées découverte pour tous !



« Le silence est pour les oreilles ce que la nuit est pour les yeux. »